



ЗАДАНИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПО ИСТОРИИ «XIX ВЕК: ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН» (2025 г.)

I. Выберите правильный вариант ответа или правильные варианты ответа (маx 15 баллов).

1) Король Пруссии с 1861 г. Вильгельм I принадлежал к династии:

- А) Габсбургов
- Б) Гогенцоллернов
- В) Виндзоров
- Г) Бурбонов

2) Фабрика Александра Скимунта в Поречье занималась производством:

- А) сукна
- Б) хрусталя
- В) стали
- Г) текстиля

3) Какая идеология ставит своей целью переход от частной собственности к общественной в результате социалистической революции, движущей силой которой является пролетариат?

- А) Народничество
- Б) Либерализм
- В) Марксизм
- Г) Консерватизм

4) Как называется объединение предприятий с целью совместного сбыта продукции?

- А) Картель
- Б) Концерн
- В) Трест
- Г) Синдикат

5) Метрополитен-музей, основанный в 1870 г., находится в этом городе:

- А) Вашингтон
- Б) Чикаго
- Г) Сан-Франциско
- Г) Нью-Йорк

6) К Антанте не принадлежала(и):

- А) Франция
- Б) Россия
- В) Австро-Венгрия
- Г) Великобритания

7) В каких губерниях действие Статута Великого Княжества Литовского было отменено в 1840 г.?

- А) Витебская
- Б) Виленская
- В) Минская
- Г) Могилевская

8) Кто из государственных деятелей Российской империи так говорил о белорусах: «Низший класс, состоящий из крестьян, не по истинной преданности к России, но по ненависти к владельцам-католикам, наложившим тяжкое на них бремя... дает собой важный перевес в пользу правительства»?

- А) Семён Гаврилович Зорич
- Б) Михал Клеофас Огинский
- В) Павел Дмитриевич Киселев
- Г) Николай I

9) В каком городе (или городах) Австрийской империи вспыхнули восстания в ходе революции 1848-1849 гг.?

- А) Вена
- Б) Прага
- В) Братислава
- Г) Загреб

10) Революция 1848 г. началась в Италии в городе:

- А) Палермо
- Б) Рим
- В) Неаполь
- Г) Милан

11) В первой половине XIX века Мозырь принадлежал к:

- А) Минской губернии
- Б) Гродненской губернии
- В) Могилевской губернии
- Г) Волынской губернии

12) Первый электропоезд был создан в 1880 г. в:

- А) Великобритании
- Б) Германии
- В) Франции
- Г) Бельгии

13) В результате «схватки за Африку» колониями Германии стали:

- А) Камерун
- Б) Алжир
- В) Нигерия
- Г) Того

14) Освободительное движение против испанского владычества в Мексике возглавил:

- А) Симон Боливар
- Б) Мигель Идальго
- В) Хулио Кортасар
- Г) Габриэль Гарсия Маркес

15) Кто, согласно царскому манифесту от 30 августа 1814 г., должен был «получить свою мзду от бога» по результатам войны с Наполеоном?:

- А) шляхта
- Б) мещане
- В) духовенство
- Г) крестьяне

II. Указать, верно или неверно представленное утверждение (max 10 баллов).

- 1) Государственные крестьяне были второй по численности частью населения Беларуси в первой половине XIX века.
- 2) Джек Лондон описывал неприглядные стороны экономического развития Соединенных Штатов Америки.

3) Депутаты рейхстага по немецкой конституции 1871 г. избирались всеми мужчинами, достигшими 28 лет.

4) На картине изображен Станислав Манюшко.



5) Лейбористская партия в Великобритании придерживалась идеологии социализма.

6) Предки Гийома Аполлинера были родом из Беларуси.

7) Революция в Венгрии в 1849 г. была подавлена войсками Российской империи.

8) Английский поэт Перси Биш Шелли воспевал общественный строй Великобритании и был удостоен аудиенции с королем Георгом III.

9) Общество филаретов выступало против уничтожения крепостного права и права народов на самоопределение.

10) На портрете изображена Эмилия Плятер.



3. Соотнести описание и историческую личность (max 10 баллов)..

1. Уроженец Новогрудского уезда. После участия в восстании 1830—1831 гг. выехал за границу, с 1838 г. жил в Чили. Здесь он организовал исследования в области геологии и минералогии, совершив ряд экспедиций в горы Анды. В столице Чили нашему знаменитому земляку установлен памятник с надписью «Великий просветитель».

2. Американский поэт и публицист. Новатор свободного стиха. Важное место в его поэзии занимает индустриальная тема: оды фабричным трубам,

домнам, станкам, паровозам делают его предтечей так называемой урбанистической поэзии. Автор стихотворного сборника «Листья травы».

3. Наследник португальского престола. Когда в 1807 году в страну вторглись французские войска Наполеона I, семья была вынуждена бежать в Бразилию, крупнейшую колонию Португалии. В 1822 г. объявил независимость Бразилии и себя – ее императором.

4. Король Франции в 1814-1824 гг. Был последним монархом Франции, который не был свергнут в результате революции.

5. Король Франции с 1824 по 1830 годы. Последний реально царствовавший представитель старшей линии Бурбонов на французском престоле. Один из самых консервативных монархов Франции. Свергнут в ходе Французской революции 1830 года.

6. Уроженец Лидского уезда, капитан российской армии, военный инженер, участвовавший в проектировании и строительстве Бобруйской крепости. Впоследствии стал археологом и историком, изучал курганы и написал 9-томную «Историю литовского народа».

7. Археолог, историк, этнограф, фольклорист. В 1842 г. основал в родном Логойске первый в Беларуси исторический музей.

8. Композитор-любитель, дипломат, политический деятель Речи Посполитой и Российской империи, один из лидеров восстания Костюшко, почётный член Виленского университета, член Правительствующего Сената, автор цикла из 24 полонезов для фортепиано.

9. Крупный землевладелец и предприниматель Российской империи. Пионер развития промышленности в белорусско-литовских землях. На его предприятиях впервые в Беларуси были использованы паровые двигатели.

10. Князь, хозяин Мирского и Несвижского замков, во время войны 1812 г. за свой счет выставил трехтысячный уланский полк. В составе «Великой армии» Наполеона полк первым 16 июня 1812 г. вступил в Вильно. За участие в битве под Смоленском был награжден французским офицерским крестом Почетного легиона.

4. Поставить события в хронологической последовательности (max 15 баллов).

- 1) А. Освобождение Венесуэлы от испанского господства
- Б. Провозглашение Бразилии республикой
- В. Война США с Испанией, по результатам которой Куба стала независимой

Г. Революция в Мексике, результатом которой стало принятие конституции и проведение аграрной реформы

2) А. Возникновение Общества филаретов

Б. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге

В. Возникновение Общества филоматов

Г. Разработка «Положения о правлении автономным Великим Княжеством Литовским»

3) А. Создание Виленского музея древностей

Б. Начало работы Горы-Горецкой земледельческой школы

В. Закрытие Полоцкой иезуитской академии

Г. Закрытие Виленского университета

4) А. Парламентская реформа в Великобритании, урезавшая привилегии палаты лордов и лишившая права представительства большинство «гнилых местечек»

Б. Отмена закона, запрещавшего рабочие союзы в Великобритании

В. Возникновение Британского конгресса тред-юнионов

5) А. Возникновение I Интернационала

Б. Возникновение II Интернационала

В. Образование Социал-демократической партии Германии

Г. Образование Социалистической рабочей партии Германии

5. Записать название, автора и год написания музыкального произведения (max 12 баллов)

• Дж. Верди, "Реквием", части Dies Irae и Tuba Mirum (1874 г.);


• М.К. Огинский, полонез "Прощание с Родиной" (1794 г.);

• Л. ван Ветховен, соната № 8 "Патетическая" (год публикации – 1799 г.);

• Дж. Верди, "Va, pensiero" (хор из третьего акта оперы Набукко) (1842 г.).

6. Работа с исторической картой



1. В результате какой войны к Пруссии были присоединены Шлезвиг и Гольштейн?
2. Государства какого союза отмечены на карте цветами  ?
3. В какие годы проходила франко-прусская война? Каковы были ее результаты?
4. Кто стал первым императором Германской империи и ее первым канцлером?
5. Каковы были основные положения немецкой конституции 1871 г.?



1. Какой конфликт отображен на карте? Запишите его даты.
2. Как официально назывались стороны конфликта? Назовите лидеров обеих сторон.
3. Каковы были причины конфликта?
4. Объясните понятие *Гомстед-акт*.
5. Каковы были итоги конфликта?
6. Заполните пропуски на карте (впишите события и их даты).

КОНКУРС КАПИТАНОВ

ЧАСТЬ А. Запишите названия и авторов произведений



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

ЧАСТЬ Б. Узнайте по портретам изображенных личностей. Запишите их имена и фамилии. Запишите, чем они известны.



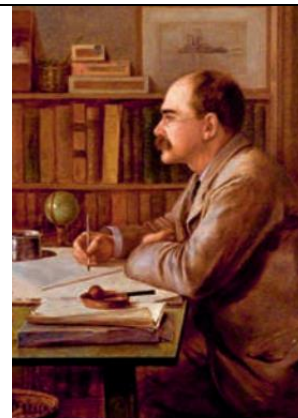
1.



2.



3.



4.



5.